

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้จาก ผู้บริหาร ครู บุคลากรการศึกษา จำนวน ๑๖๘ คน มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อศึกษาเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล เพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการวิจัย ผลการศึกษาแบ่งการนำเสนอออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู บุคลากร ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ใน ๕ ด้าน ได้แก่

๔.๒.๑ ด้านบุคลากร

๔.๒.๒ ด้านอาคารสถานที่

๔.๒.๓ ด้านวิชาการ

๔.๒.๔ ด้านงบประมาณ

๔.๒.๕ ด้านบริหารงานทั่วไป

๔.๓ ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

๔.๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

๔.๕ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

๔.๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ตารางที่ ๔.๑ จำนวน และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = ๑๖๘)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวน	ร้อยละ
๑.เพศ	ชาย	๕๕.๐๐	๓๕.๑
	หญิง	๑๐๙.๐๐	๖๔.๐๙
	รวม	๑๖๘	๑๐๐
๒.อายุ	๒๐ - ๒๙ ปี	๖๘.๐๐	๔๐.๐๕
	๓๐ - ๓๙ ปี	๘๐.๐๐	๔๗.๐๖
	๔๐ - ๔๙ ปี	๑๘.๐๐	๑๐.๐๗
	มากกว่า ๕๐ ปีขึ้นไป	๒.๐๐	๑.๐๒
	รวม	๑๖๘	๑๐๐
๓.ระดับการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑๑.๐๐	๖.๐๕
	ปริญญาตรี	๑๓๗.๐๐	๘๑.๐๕
	สูงกว่าปริญญาตรี	๒๐.๐๐	๑๑.๐๙
	รวม	๑๖๘	๑๐๐
๔. สถานภาพ	ผู้บริหาร	๔.๐๐	๒.๐๔
	ครู	๑๓๘.๐๐	๘๒.๐๑
	บุคลากร	๒๖.๐๐	๑๕.๐๕
	รวม	๑๖๘	๑๐๐
๕.รายได้ต่อเดือน	๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๗.๐๐	๑๐.๐๑
	๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๘๖.๐๐	๕๑.๐๒
	๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๔๖.๐๐	๒๗.๐๔
	๒๐,๐๐๑ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๑๙.๐๐	๑๑.๐๓
ภาพรวม		๑๖๘	คน

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิงจำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๐๙ มีอายุ ๓๐ - ๓๙ ปี ขึ้นไป จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๐๖ ระดับการศึกษา ปริญญาตรี จำนวน ๑๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๕ และมีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.

**๔.๒ ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์**

ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

(n = ๑๖๘)

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์	ความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ด้านบุคลากร	๓.๙๕	๐.๕๑	มาก
๒. ด้านอาคารสถานที่	๔.๐๕	๐.๕๒	มาก
๓. ด้านวิชาการ	๔.๐๕	๐.๔๕	มาก
๔. ด้านงบประมาณ	๓.๙๗	๐.๔๙	มาก
๕. ด้านบริหารงานทั่วไป	๔.๑๘	๐.๘๕	มาก
ภาพรวม	๔.๐๔	๐.๔๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ บุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = ๔.๐๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ อยู่ในระดับ มากทุกด้าน

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านบุคลากร
(n = ๑๖๘)

ด้านบุคลากร	ความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. การมีส่วนร่วมในการสรรหา เพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับการเป็น อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	๓.๘๙	๐.๖๔	มาก
๒. การบรรจุบุคคลเข้ารับการสอนตรงตามวิชาเอก ที่ต้องการ	๔.๐๐	๐.๖๑	มาก
๓. มีบุคลากรในวิทยาลัยเพียงพอในทุกฝ่าย	๓.๘๓	๐.๖๖	มาก
๔. บุคลากรของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตาม จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพถูกต้องเหมาะสม	๓.๙๘	๐.๖๗	มาก
๕. อาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา	๓.๙๐	๐.๘๐	มาก
๖. มีการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานเป็นทีมของบุคลากรมา เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันของบุคลากรใน สถานศึกษา	๔.๐๘	๐.๗๔	มาก
๗. มีการจัดให้บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการฝึกอบรมหรือเข้า ร่วมสัมมนาเกี่ยวกับการวิจัยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อ พัฒนาวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง	๔.๐๐	๐.๗๓	มาก
ภาพรวม	๓.๙๕	๐.๕๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก
($\bar{X}$ = ๓.๙๕) เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อ พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหาร
จัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านอาคารสถานที่
(n = ๑๖๘)

ด้านอาคารสถานที่	ความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. มีอาคาร ห้องเรียน เรียนเพียงพอต่อนักศึกษาในปัจจุบัน	๓.๙๙	๐.๗๐	มาก
๒. มีหอประชุมใหญ่ในการประกอบกิจกรรมทั้งวิทยาลัย	๔.๐๓	๐.๖๒	มาก
๓. มีห้องสมุดประจำวิทยาลัย	๔.๐๔	๐.๖๘	มาก
๔. มีสนามกีฬาและนันทนาการให้นักศึกษา	๔.๑๗	๐.๖๖	มาก
๕. มีการจัด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	๔.๑๗	๐.๖๘	มาก
ภาพรวม	๔.๐๕	๐.๕๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = ๔.๐๕$) เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อ พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหาร
จัดการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านวิชาการ (n = ๑๖๘)

ด้านวิชาการ	ความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน	๔.๐๘	๐.๖๖	มาก
๒. มีการจัดการเรียนรู้และทักษะอย่างหลากหลายโดยเน้นความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๐๖	๐.๖๓	มาก
๓. มีการจัดซื้อ วัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา	๔.๐๓	๐.๖๙	มาก
๔. บุคลากรได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการสอน	๔.๐๗	๐.๗๔	มาก
๕. มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๐๘	๐.๖๕	มาก
๖. มีการวัดและประเมินผลการศึกษากับลักษณะของวิชาชีพที่เหมาะสม	๔.๑๐	๐.๗๕	มาก
๗. สถานประกอบการมีความพึงพอใจในทักษะและความรู้ความสามารถของผู้จบการศึกษา	๔.๒๐	๐.๗๑	มาก
๘. ครูผู้สอนมีคุณวุฒิด้านวิชาชีพตรงที่ในแต่ละสาขาวิชา	๔.๑๐	๐.๗๓	มาก
๙. หลักสูตรที่สามารถสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ	๓.๘๕	๐.๕๕	มาก
๑๐. ความเพียงพอของผู้สอนต่อจำนวนนักเรียน (ครู ๑ คน ต่อ ผู้เรียน ๒๕ คน)	๓.๙๕	๐.๕๔	มาก
ภาพรวม	๔.๐๕	๐.๔๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๕$) เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อ พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านงบประมาณ

ด้านงบประมาณ	(n = ๑๖๘)		
	ความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพ $\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. มีการวางแผนการจัดสรรเงินเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการศึกษาและกำหนดเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	๓.๙๒	๐.๖๒	มาก
๒. มีการจัดเงินงบประมาณเพียงพอในการสนับสนุนการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน	๔.๐๑	๐.๖๕	มาก
๓. ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สนับสนุนโครงการวิชาชีพแก่ชุมชน	๓.๙๙	๐.๖๗	มาก
๔. ครู อาจารย์ บุคลากร มีสวัสดิการคุณภาพเพียงพอ	๓.๙๓	๐.๖๓	มาก
๕. ครู อาจารย์ บุคลากร ได้อัตราค่าแรงขั้นต่ำตามกำหนด	๔.๐๑	๐.๖๑	มาก
ภาพรวม	๓.๙๗	๐.๔๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๙๗$) เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อ พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านบริหารงานทั่วไป

(n = ๑๖๘)

ด้านบริหารงานทั่วไป	ความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. การบริหารงานด้านวิชาชีพ จัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๓๔	๓.๒๑	มาก
๒. ผู้บริหารมีการนำเทคนิคการบริหารงานสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารงาน	๔.๑๘	๐.๕๗	มาก
๓. การมีระบบฐานข้อมูลประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา	๔.๑๖	๐.๗๒	มาก
๔. การจัดทำข้อมูลพื้นฐานเช่น ข้อมูลผู้เรียน บุคลากร งบประมาณอย่างเป็นระบบ	๔.๐๙	๐.๗๖	มาก
๕. มีการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ของสถานศึกษา	๔.๑๖	๐.๗๒	มาก
ภาพรวม	๔.๑๘	๐.๘๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๗ บุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๘$) เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อ พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ

๔.๓ ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อประสิทธิภาพการบริหาร
จัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ตารางที่ ๔.๘ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง
จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ

(n = ๑๖๘)

ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ	เพศ	n	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig.
๑. ด้านบุคลากร	ชาย	๕๙	๓.๘๕	๐.๔๓	-๒.๐๔**	๐.๐๔
	หญิง	๑๐๙	๔.๐๑	๐.๕๔		
๒. ด้านอาคารสถานที่	ชาย	๕๙	๔.๐๒	๐.๔๔	-๐.๕๘*	๐.๕๖
	หญิง	๑๐๙	๔.๐๗	๐.๕๖		
๓. ด้านวิชาการ	ชาย	๕๙	๔.๐๔	๐.๓๙	-๐.๒๑	๐.๘๓
	หญิง	๑๐๙	๔.๐๖	๐.๔๘		
๔. ด้านงบประมาณ	ชาย	๕๙	๓.๙๑	๐.๔๔	-๑.๐๙	๐.๒๗
	หญิง	๑๐๙	๔.๐๐	๐.๕๑		
๕. ด้านบริหารงานทั่วไป	ชาย	๕๙	๔.๐๖	๐.๔๕	-๑.๔๑	๐.๑๖
	หญิง	๑๐๙	๔.๒๕	๐.๙๙		
รวมทั้งหมด	ชาย	๕๙	๓.๙๘	๐.๓๕	-๑.๕๑*	๐.๑๓
	หญิง	๑๐๙	๔.๐๘	๐.๔๙		

** อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

จากตารางที่ ๔.๘ บุคลากรที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บุคลากรที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านบุคลากร และด้านอาคารสถานที่ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติมีระดับ ๐.๐๑ ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๙ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัย
อาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอายุ

(n = ๑๖๘)

ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	DF	MS	F	Sig.
๑. ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	๐.๕๒	๓	๐.๑๗	๐.๖๕	๐.๕๗๘
	ภายในกลุ่ม	๔๓.๓๖	๑๖๔	๐.๒๖		
	รวม	๔๓.๘๘	๑๖๗			
๒. ด้านอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	๐.๔๔	๓	๐.๑๔	๐.๕๓	๐.๖๖๐
	ภายในกลุ่ม	๔๕.๒๕	๑๖๔	๐.๒๗		
	รวม	๔๕.๖๙	๑๖๗			
๓. ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	๑.๕๖	๓	๐.๕๒	๒.๖๐	๐.๐๕๓
	ภายในกลุ่ม	๓๒.๘๒	๑๖๔	๐.๒๐		
	รวม	๓๔.๓๘	๑๖๗			
๔. ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	๑.๓๑	๓	๐.๔๓	๑.๘๓	๐.๑๔๓
	ภายในกลุ่ม	๓๙.๓๓	๑๖๔	๐.๒๓		
	รวม	๔๐.๖๕	๑๖๗			
๕. ด้านบริหารงานทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	๔.๐๖	๓	๑.๓๕	๑.๘๘	๐.๑๓๓
	ภายในกลุ่ม	๑๑๗.๕๔	๑๖๔	๐.๗๑		
	รวม	๑๒๑.๖๑	๑๖๗			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	๐.๖๘	๓	๐.๒๒	๑.๑๒	๐.๓๓๘
	ภายในกลุ่ม	๓๓.๓๗	๑๖๔	๐.๒๐		
	รวม	๓๔.๐๖	๑๖๗			

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า บุคลากรที่มีอายุ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บุคลากรที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ไม่แตกต่างกัน ทุกด้าน

ตารางที่ ๔.๑๐ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัย
อาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามการศึกษา

(n = ๑๖๘)

ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	DF	MS	F	Sig.
๑. ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	๑.๔๓	๒	๐.๗๑	๒.๗๘	๐.๐๖๔
	ภายในกลุ่ม	๔๒.๔๔	๑๖๕	๐.๒๕		
	รวม	๔๓.๘๘	๑๖๗			
๒. ด้านอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	๔.๑๙	๒	๒.๐๙	๘.๓๓**	๐.๐๐๐
	ภายในกลุ่ม	๔๑.๕๐	๑๖๕	๐.๒๕		
	รวม	๔๕.๖๙	๑๖๗			
๓. ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	๒.๐๙	๒	๑.๐๔	๕.๓๕**	๐.๐๐๕
	ภายในกลุ่ม	๓๒.๒๙	๑๖๕	๐.๑๙		
	รวม	๓๔.๓๘	๑๖๗			
๔. ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๐	๒	๐.๑๐	๐.๔๒	๐.๖๕๔
	ภายในกลุ่ม	๔๐.๔๔	๑๖๕	๐.๒๔		
	รวม	๔๐.๖๔	๑๖๗			
๕. ด้านบริหารงานทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	๑.๐๐	๒	๐.๕๐	๐.๖๘	๐.๕๐๓
	ภายในกลุ่ม	๑๒๐.๖๐	๑๖๕	๐.๗๓		
	รวม	๑๒๑.๖๑	๑๖๗			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	๑.๔๘	๒	๐.๗๔	๓.๗๕*	๐.๐๒๕
	ภายในกลุ่ม	๓๒.๕๘	๑๖๕	๐.๑๙		
	รวม	๓๔.๐๖	๑๖๗			

* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

**อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า บุคลากรที่มีการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บุคลากรที่มีการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านอาคารสถานที่ และด้านวิชาการ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ดังนั้น จึงได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้านความรวดเร็วของระบบข้อมูลข่าวสารทั่วไป จำแนกตาม รายได้ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Lest Significant Difference : LSD) รายละเอียดแสดงในตารางที่ ๔.๑๑

ตารางที่ ๔.๑๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ เกี่ยวกับบุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		๓.๘๔	๓.๙๓	๔.๒๐
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓.๘๔	-	- ๐.๐๙	-๐.๓๖
ปริญญาตรี	๓.๙๓	-	-	-๐.๒๗*
สูงกว่าปริญญาตรี	๔.๒๐	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔. ๑๑ พบว่า บุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมีทัศนคติต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการศึกษาโดยภาพรวมน้อยกว่า บุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ เกี่ยวกับบุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		๓.๗๖	๔.๐๒	๔.๔๕
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓.๗๖	-	- ๐.๒๖	-๐.๖๙*
ปริญญาตรี	๔.๐๒	-	-	-๐.๔๓*
สูงกว่าปริญญาตรี	๔.๔๕	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า บุคลากรที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีทัศนะต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ในด้านสถานที่ น้อยกว่าบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ เกี่ยวกับบุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		๓.๗๙	๔.๐๔	๔.๓๑
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓.๗๙	-	- ๐.๒๕	-๐.๕๒*
ปริญญาตรี	๔.๐๔	-	-	-๐.๒๗*
สูงกว่าปริญญาตรี	๔.๓๑	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๓ พบว่า บุคลากรมีทัศนคติต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านวิชาการ มากกว่า สูงกว่าระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ เกี่ยวกับบุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		๓.๙๕	๓.๙๖	๔.๐๗
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓.๙๕	-	- ๐.๐๑	-๐.๑๒
ปริญญาตรี	๓.๙๖	-	-	-๐.๑๑
สูงกว่าปริญญาตรี	๔.๐๗	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๔ พบว่า บุคลากรมีทัศนคติต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม มากกว่า สูงกว่าระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ เกี่ยวกับบุคลากรมีความคิดเห็น
ต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง
จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		๔.๐๒	๔.๑๗	๔.๓๗
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๔.๐๒	-	- ๐.๑๕	-๐.๓๕
ปริญญาตรี	๔.๑๗	-	-	-๐.๒๐
สูงกว่าปริญญาตรี	๔.๓๗	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่า บุคลากรมีทัศนคติต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม มากกว่า สูงกว่าระดับ
ปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๖ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ เกี่ยวกับบุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		๓.๘๗	๔.๐๓	๔.๒๘
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓.๘๗	-	- ๐.๑๖	-๐.๔๑*
ปริญญาตรี	๔.๐๓	-	-	-๐.๒๕*
สูงกว่าปริญญาตรี	๔.๒๘	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่า บุคลากรมีทัศนคติต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม มากกว่า สูงกว่าระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๖ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัย
อาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามตำแหน่ง

(n = ๑๖๘)

ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	DF	MS	F	Sig.
๑. ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	๑.๕๓	๒	๐.๗๖	๒.๙๙	๐.๐๕๒
	ภายในกลุ่ม	๔๒.๓๔	๑๖๕	๐.๒๕		
	รวม	๔๓.๘๘	๑๖๗			
๒. ด้านอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	๑.๘๒	๒	๐.๙๑	๓.๔๓*	๐.๐๓๔
	ภายในกลุ่ม	๔๓.๘๖	๑๖๕	๐.๒๖		
	รวม	๔๕.๖๘	๑๖๗			
๓. ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	๒.๘๓	๒	๑.๔๑	๗.๔๑**	๐.๐๐๐
	ภายในกลุ่ม	๓๑.๕๕	๑๖๕	๐.๑๙		
	รวม	๓๔.๓๘	๑๖๗			
๔. ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	๒.๙๑	๒	๑.๔๕	๖.๓๘**	๐.๐๐๒
	ภายในกลุ่ม	๓๗.๗๓	๑๖๕	๐.๒๒		
	รวม	๔๐.๖๔	๑๖๗			
๕. ด้านบริหารงานทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	๒.๕๘	๒	๑.๒๙	๑.๗๙	๐.๑๖๙
	ภายในกลุ่ม	๑๑๙.๐๒	๑๖๕	๐.๗๒		
	รวม	๑๒๑.๖๑	๑๖๗			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	๒.๒๗	๒	๑.๑๓	๕.๙๐**	๐.๐๐๓
	ภายในกลุ่ม	๓๑.๗๙	๑๖๕	๐.๑๙		
	รวม	๓๔.๐๖	๑๖๗			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

จากตารางที่ ๔.๑๖ พบว่า บุคลากรที่มีตำแหน่ง ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านวิชาการ และด้านงบประมาณ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ดังนั้น จึงได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้านด้านความรวดเร็วของระบบข้อมูลข่าวสารทั่วไป จำแนกตาม รายได้ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Lest Significant Difference : LSD) รายละเอียดแสดงในตารางที่ ๔.๑๗

ตารางที่ ๔.๑๗ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ เกี่ยวกับบุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวม

ตำแหน่ง	$\bar{X}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากร
		๔.๖๗	๔.๐๗	๓.๘๓
ผู้บริหาร	๔.๖๗	-	๐.๖๐*	๐.๘๔*
ครู	๔.๐๗	-	-	๐.๒๔*
บุคลากร	๓.๘๓	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๗ พบว่า บุคลากรมีทัศนคติต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม มากกว่า สูงกว่าระดับบุคลากร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ เกี่ยวกับบุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	$\bar{X}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากร
		๔.๗๐	๓.๙๘	๓.๘๐
ผู้บริหาร	๔.๗๐	-	๐.๗๒*	๐.๙๐*
ครู	๓.๙๘	-	-	๐.๑๘
บุคลากร	๓.๘๐	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๘ พบว่า บุคลากรมีทัศนคติต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม มากกว่า สูงกว่าระดับบุคลากร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๙ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามรายได้
ต่อเดือน

(n = ๑๖๘)

ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	DF	MS	F	Sig.
๑. ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	๑.๗๙	๓	๐.๕๙	๒.๓๓	๐.๐๗๕
	ภายในกลุ่ม	๔๒.๐๘	๑๖๔	๐.๒๕		
	รวม	๔๓.๘๘	๑๖๗			
๒. ด้านอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	๔.๒๔	๓	๑.๔๑	๕.๖๐**	๐.๐๐๑
	ภายในกลุ่ม	๔๑.๔๔	๑๖๔	๐.๒๕		
	รวม	๔๕.๖๘	๑๖๗			
๓. ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	๒.๐๒	๓	๐.๖๗	๐.๑๙*	๐.๐๑๘
	ภายในกลุ่ม	๓๒.๓๖	๑๖๔	๐.๑๙		
	รวม	๓๔.๓๘	๑๖๗			
๔. ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๐	๓	๐.๐๖	๐.๒๘	๐.๘๓๘
	ภายในกลุ่ม	๔๐.๔๔	๑๖๔	๐.๒๔		
	รวม	๔๐.๖๔	๑๖๗			
๕. ด้านบริหารงานทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	๕.๖๘	๓	๑.๘๙	๒.๖๘*	๐.๐๔๘
	ภายในกลุ่ม	๑๑๕.๙๒	๑๖๔	๐.๗๐		
	รวม	๑๒๑.๖๑	๑๖๗			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	๑.๘๔	๒	๐.๖๑	๓.๑๓*	๐.๐๒๗
	ภายในกลุ่ม	๓๒.๒๒	๑๖๔	๐.๑๙		
	รวม	๓๔.๐๖	๑๖๗			

* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

** อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

จากตารางที่ ๔.๑๙ พบว่า บุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือน ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม แตกต่างกันไป จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือน ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ใน

อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านอาคารสถานที่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๒๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ เกี่ยวกับบุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	$\bar{X}$	ผลต่างของค่าเฉลี่ย			
		๕,๐๐๐ – ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๑ – ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๑ – ๓๐,๐๐๐ บาท
		๓.๘๑	๓.๙๗	๔.๑๖	๔.๓๘
๕,๐๐๐ – ๑๐,๐๐๐ บาท	๓.๘๑		-๐.๑๖*	-๐.๓๕	-๐.๕๗
๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท	๓.๙๗			๐.๑๙*	๐.๔๑*
๑๕,๐๐๑ – ๒๐,๐๐๐ บาท	๔.๑๖				๐.๒๒
๒๐,๐๐๑ – ๓๐,๐๐๐ บาท	๔.๓๘				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๐ พบว่า บุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๐-๑๐,๐๐๐ บาท มีความคิดเห็นประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ น้อยกว่าบุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ บุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ มากกว่าบุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ – ๒๐,๐๐๐ บาท และ ๒๐,๐๐๑ – ๓๐,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ เกี่ยวกับบุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	$\bar{X}$	ผลต่างของค่าเฉลี่ย			
		๕,๐๐๐ – ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๑ – ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๑ – ๓๐,๐๐๐ บาท
		๔.๐๘	๔.๐๓	๔.๔๖	๔.๒๘
๕,๐๐๐ – ๑๐,๐๐๐ บาท	๔.๐๘		-๐.๐๕*	-๐.๓๘	-๐.๒๐
๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท	๔.๐๓			๐.๔๓*	๐.๒๕*
๑๕,๐๐๑ – ๒๐,๐๐๐ บาท	๔.๔๖				๐.๑๘
๒๐,๐๐๑ – ๓๐,๐๐๐ บาท	๔.๒๘				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๑ พบว่า บุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๐-๑๐,๐๐๐ บาท มีความคิดเห็นประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ น้อยกว่าบุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ บุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ มากกว่าบุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ – ๒๐,๐๐๐ บาท และ ๒๐,๐๐๑ – ๓๐,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

สรุปผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

ปัจจัยส่วนบุคคล	ผลการทดสอบ	
	ยอมรับสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
เพศ		✓
อายุ		✓
การศึกษา	✓	
ตำแหน่ง	✓	
รายได้	✓	

๔.๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

๔.๔.๑. ปัญหา อุปสรรค ด้านบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. บุคลากรไม่มีใจรักต่อหน้าที่การงาน ๒. บุคลากรท้อแท้ขาดแรงจูงใจ ขาดความกระตือรือร้น	๑. เลือกบุคลากรให้ตรงตามความสามารถเพื่อให้รักในหน้าที่การงาน ๒. สร้างแรงจูงใจให้พนักงาน เช่นการเพิ่มสวัสดิการต่างๆให้พนักงาน

๔.๔.๒. ปัญหา อุปสรรค ด้านอาคารสถานที่

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. อาคารเรียนมีห้องบางห้องที่ไม่ได้ใช้ ทั้งรกร้าง และ ไม่ได้ใช้ประโยชน์ใด ๒. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ของสถานศึกษา อย่างไม่ประหยัดและคุ้มค่าเท่าที่ควร	๑. ทำความสะอาดและจัดสถานที่ให้เกิดการใช้ประโยชน์ต่อส่วนรวมมากที่สุด ๒. ต้องดูแลรักษาและใช้ประโยชน์จาก วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ของสถานศึกษาอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๔.๔.๓. ปัญหา อุปสรรค ด้านวิชาการ

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ขาดความรู้ความสามารถในเทคโนโลยี และ ใช้เทคโนโลยีไม่ได้ ๒. บุคลากรไม่มีทักษะในการทำงานที่ดีต่อหน้าที่ ไม่มีการพัฒนาฝีมือของพนักงาน	๑. พัฒนาตนเองด้วยการเพิ่มพูนความรู้และความสามารถ ด้วยการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ ๒. จัดหลักสูตรอบรมพัฒนาฝีมือเฉพาะทางในการทำงานของพนักงานให้ชำนาญต่อหน้าที่ ให้พนักงานทำงานด้วยความไม่ประมาท

๔.๔.๔. ปัญหา อุปสรรค ด้านงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. การเบิกจ่ายงบประมาณมีความล่าช้า ทำให้การดำเนินงานต่างๆติดขัด ๒. ผู้บริหารไม่มีการทำตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา ๓. มีการนำวัสดุอุปกรณ์ของหน่วยงานไปใช้ส่วนตัว	๑. จัดให้มีการดำเนินการอนุมัติงบประมาณให้เร็วขึ้น ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาควรนำเอาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา ๓. ไม่ควรนำวัสดุอุปกรณ์ของหน่วยงานไปใช้ส่วนตัว

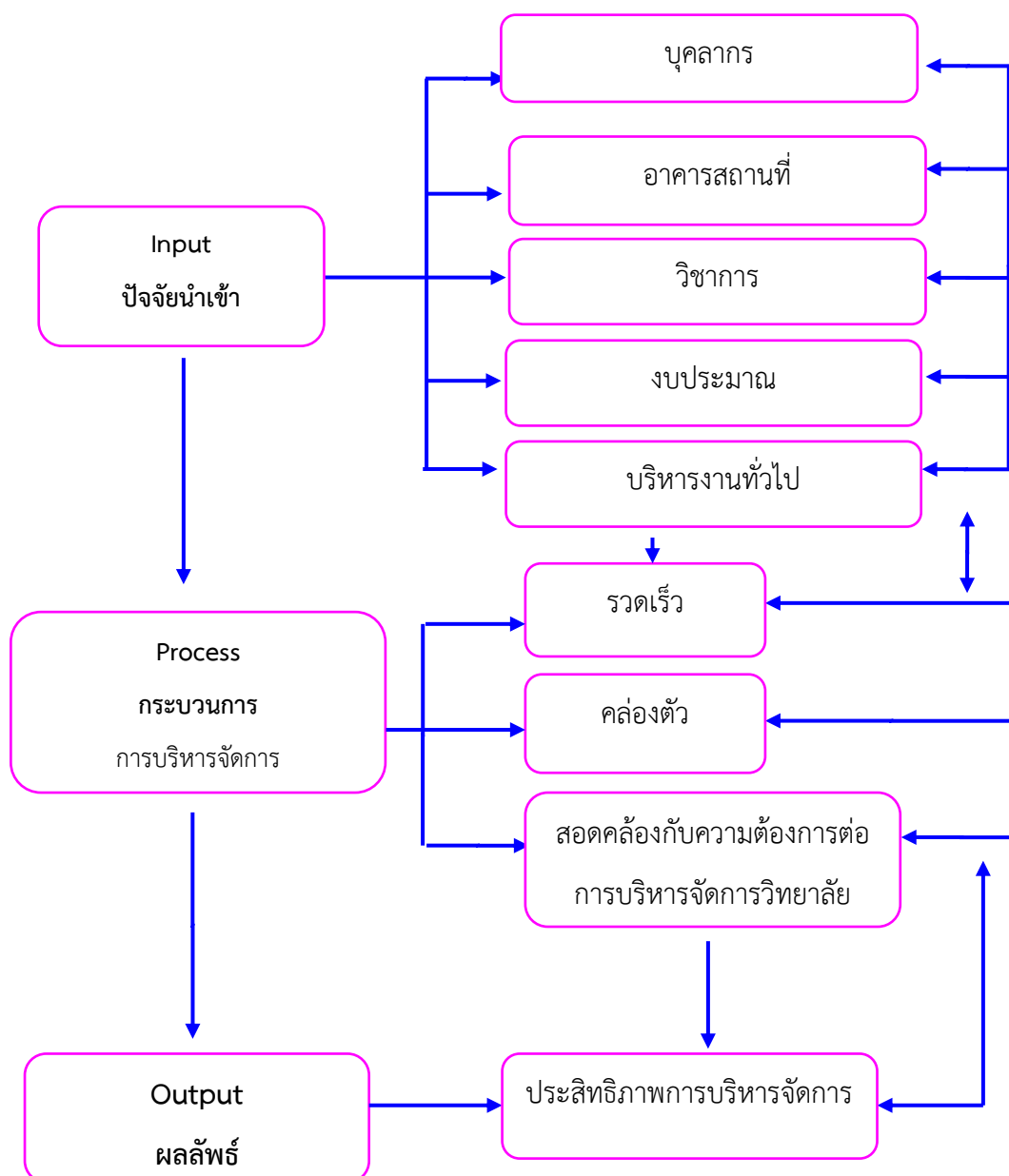
๔.๔.๕. ปัญหา อุปสรรค ด้านบริหารงานทั่วไป

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ยังไม่สามารถนำเทคนิคความรู้สมัยใหม่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๒. การทำงานยังไม่มี ความชัดเจน ไม่ความโปร่งใสและบางเรื่องไม่สามารถตรวจสอบได้ ๓. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญ ธรรมเนียมกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาเท่าเทียมกัน	๑. ให้มีการจัดการอบรมความรู้ให้กับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ๒. ต้องทำงานให้เปิดเผย ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ๓. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญ ธรรมเนียมกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาเท่าเทียมกันและไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก

๔.๕. สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

จากการศึกษาเรื่องประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ผู้วิจัยได้รับองค์ความรู้ครั้งนี้คือ ทำให้ทราบประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ทั้ง 5 ด้านคือ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป พร้อมปัญหาและข้อเสนอแนะนำไปสู่การประยุกต์ใช้บริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนต่อไป ผู้วิจัยสามารถสรุปแผนภาพองค์ความรู้ได้ดังนี้

แผนภาพที่ ๔.๑ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ใน
อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์



จากแผนภาพที่ ๔.๑ การศึกษาวิจัย ผู้วิจัยสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยเป็นแบบ
อินพุต ประมวลผล และเอาต์พุต (Input Process Output : IPO) ดังนี้

ปัจจัยนำเข้า(Input) ผู้วิจัยนำขอบเขตในการบริหารจัดการ คือ ๑. บุคลากร ๒. อาคารสถานที่ ๓. วิชาการ ๔. งบประมาณ และ ๕.บริหารงานทั่วไปเป็นปัจจัยนำเข้า

กระบวนการ (Process) ผู้วิจัยใช้ทฤษฎีว่า ประสิทธิภาพ หมายถึง ผลงานปฏิบัติงานที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและได้รับผลกำไรจากการปฏิบัติงาน ซึ่งความพึงพอใจหมายถึง ความพึงพอใจในการบริการให้กับประชาชนโดยพิจารณาจาก ความรวดเร็ว ความถูกต้อง และสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ มาเป็นกระบวนการหลักในการศึกษาวิจัย พร้อมกับการศึกษาเอกสารและงานวิชาการที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม นำข้อมูลที่ได้มาทำเครื่องมือเพื่อการวิจัย โดยการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการจัดการจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ผลที่ได้รับ (Output) ตามที่บุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๕ ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป สิ่งเหล่านี้เป็นผลสำเร็จของประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์